

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Англійська мова для початківців

Освітня програма	Математика
Спеціальність	111 Математика
Галузь	Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
<b>Викладач (-і)</b>	Поміркована Тетяна Валентинівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	099 636 82 24
<b>Е-mail викладача</b>	tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 годин (6 кредитів ЄКТС)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pu.if.ua
<b>Консультації</b>	Консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях та на дистанційних навчаннях
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Англійська мова для початківців» розрахована на студентів, які не вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах або які не мають відповідного рівня підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті ділового, навчального та професійного середовищ.</p> <p><i>В результаті освоєння дисципліни студент повинен знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• матеріал програми курсу «Англійська мова для початківців» ;</li> <li>• стратегії професійного спілкування і навчання;</li> <li>• граматичну, морфологічну системи мови;</li> <li>• категорії, класи і структури нормативної граматики мови;</li> <li>• мовленнєві функції та засоби вираження;</li> <li>• принципи організації висловлювання;</li> </ul> <p><i>уміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструвати знання системи англійських звуків;</li> <li>• демонструвати знання граматичного мінімуму, який охоплює основні правила морфології та синтаксису і дозволяє правильно розуміти та продукувати власний іншомовний текст</li> <li>• здобувати повну інформацію з тексту зі словником;</li> <li>• виокремлювати головну і другорядну інформацію у текстах,</li> </ul>	

використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку; • розуміти основний зміст повідомлень, оголошень; • описувати і порівнювати предмети, явища, дії.				
<b>4. Компетентності та результати навчання</b>				
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність спілкуватися іноземною мовою; Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); Здатність працювати автономно; Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;  Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов; Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою;				
<b>5. Організація навчання курсу</b>				
Обсяг курсу				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції				
практичні		60 годин		
самостійна робота		120 годин		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
1, 2	111 математика	1	вибірковий	
<b>5. Структура навчальної дисципліни</b>				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Ауд./ сам. г.	Завдання для самостійної роботи	Форма контролю	Всього
<b>Змістовий модуль 1 Introduction</b>				
<i>Тема 1. Основи фонетики</i>	2/5	Прослуховування аудіозаписів	Виконання вправ	7
<i>Тема 2. Члени сім'ї. Вік</i>	4/10	Займенник та його форми	Лексичні вправи.	14
<i>Тема 3. Людина. Частина тіла.</i>	4/10	Порядок слів у реченні. Дієслово (система	Виконання граматичних вправ	14

		часів)		
<i>Тема 4.</i> Відпочинок і дозвілля	4/10	Числівник (загальні правила пунктуації). Правила	Читання тексту	9
<i>Модульна контрольна робота</i>	1			1
<b>Змістовий модуль 2</b> Стиль життя				
<i>Тема 5.</i> Мій день	4/5	Обставинні речення (часу, місця, образу дії). Обставинні речення (причини, слідства, цілі).	Лексичні вправи.	9
<i>Тема 6.</i> Здоровий спосіб життя. Їжа	4/10	Структура (побудова) речень. Типи речень (прості, складні сурядні).	Стратегії читання - True/False, заповнення таблиць, множинний вибір з множинними відповідями	14
<i>Тема 7.</i> Пори року. Свята та традиції.	4/10	Типи запитань	Переклад текстів.	14
<i>Тема 8.</i> Мій дім	2/5	Робота з лексикою	Переказ тексту	7
<i>Модульна контрольна робота</i>	1			1
<b>Змістовий модуль 3</b> Світ навколо нас				
<i>Тема 9.</i>	4/10	Grammar	Лексичні	14

Природа		Constructions (There is/are)	вправи.	
<i>Тема 10.</i> Розмова про погоду	4/10	Лексикограматичний аналіз, бесіда по тексту.	Виконання граматичних вправ	14
<i>Тема 11.</i> Природні явища	4/5	Робота з лексикою.	Переклад текстів	9
<i>Тема 12.</i> Життя у місті	2/5	Граматичні звороти (There to be going to, to have got to etc.) is/are; to be going to, to have got to та ін.)	Лексичні вправи.	7
<i>Модульна контрольна робота</i>	1			
<b>Змістовий модуль 4</b> Освіта				
<i>Тема 13.</i> Мій університет	4/10	Прикметник (ступені порівняння)	Виконання граматичних вправ	14
<i>Тема 14.</i> Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і англійської мови у світі.	2/5	Прислівник (ступені порівняння)	Переказ тексту	7
<i>Тема 15.</i> Студентське життя в університеті.	4/5	Робота з лексикою.	Лексичні вправи.	9
<i>Тема 16.</i> Система вищої освіти. Проблеми освіти.	4/10	Читання та переклад текстів	Переклад текстів	14
<b>Підсумковий контроль</b>	1	0		1

<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>120</b>		<b>180</b>
<b>6 . Структура навчальної дисципліни</b>				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Ауд/ сам. г.	Самостійна робота	Форма контролю	Всього
<b>Змістовий модуль 1</b> Особистість та її оточення.				
<i>Тема 1.</i> Стиль життя особистості	2/5	Структура (побудова) речень. Типи речень (прості, складні сурядні).	Переклад тексту	7
<i>Тема 2.</i> Повідомлення особистісної та біографічної інформації.	4/10	Порядок слів простого речення.	Виконання граматичних вправ	14
<i>Тема 3.</i> Захоплення як грані особистості.	4/10	Вживання особових форм дієслова в активному заставі. Узгодження часів.	Аналіз тексту	14
<i>Тема 4.</i> Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента.	4/5	Читання та переклад фахових текстів	Переказ тексту	9
<i>Модульна контрольна робота</i>	1			1
<b>Змістовий модуль 2</b> Потреби сучасної				

особистості.				
Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я.	4/5	Видо-часові форми дієслова в активному стані.	Лексичні вправи.	9
Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати.	4/10	Читання та переклад фахових текстів	Реферативний переклад текстів	14
Тема 7. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і англійської мови у світі.	4/10	Лексикограматичний аналіз, бесіда по тексту.	Лексичні вправи.	14
Тема 8. Національні стереотипи і кроскультурна комунікація.	2/5	Робота з фаховою лексикою.	Аналіз тексту	7
Модульна контрольна робота	1			1
<b>Змістовий модуль 3</b> Суспільство та його інститути.				
Тема 9. Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти.	4/10	Nouns. Pronouns. Numerals	Лексичні вправи.	14
Тема 10. Проблеми	4/10	Читання та переклад фахових текстів	Виконання граматичних	14



освіти.			вправ	
<i>Тема 11.</i> Різні підходи до навчання і виховання..	4/10	Лексикограматичний аналіз, бесіда по тексту.	Реферативний переклад текстів	9
<i>Тема 12.</i> Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	2/5	Робота з фаховою лексикою.	Лексичні вправи.	7
<i>Модульна контрольна робота</i>	1			
<b>Змістовий модуль 4</b> Світ і глобальні проблеми людства			Лексичні вправи.	
<i>Тема 13.</i> Розвиток науки і технологій в сучасному світі.	4/10	Складне речення: складносурядне та складнопідрядне речення.	Виконання граматичних вправ	14
<i>Тема 14.</i> Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття.	2/5	Пасивні конструкції: з агентивно доповненням, без агентивних доповнення;	Реферативний переклад текстів	7
<i>Тема 15.</i> Україна в сучасному світі.	4/5	Лексикограматичний аналіз, бесіда по тексту.	Лексичні вправи.	9
<i>Тема 16.</i> Глобалізація.	4/10	Робота з фаховою лексикою.	Реферативний переклад текстів	14

<b>Підсумковий контроль</b>	1	0		1
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>120</b>		<b>180</b>

### 6. Система оцінювання курсу

Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються завдання, які виконуються в аудиторії і під час самостійної роботи. Оцінювання усного мовлення проводиться з урахуванням правильності вживання граматичного та лексичного матеріалу, послідовності та зв'язності висловлювань, повноти розкриття теми. (Таблиця1)

*Модульний контроль* проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. *Семестровий контроль* проводиться у формі заліків, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Таблиця 1.

#### Шкала оцінювання усного мовлення

Аспекти оцінювання	Критерії оцінювання	кількість балів
Вживання граматичного та лексичного матеріалу	Вживається широкий діапазон активного вокабуляру та граматичних структур; неточності в граматиці та/або помилково вжиті лексичні одиниці не викривляють зміст повідомлення; демонструється вміння виправляти власні помилки, перефразувати та вживати синоніми;	17-20
	Вживається достатній діапазон активного вокабуляру та базові граматичні структури без помилок; є спроба вживати складні граматичні структури; у декількох випадках помилкове вживання лексичних одиниць та/або граматичних структур може призводити до непорозуміння, що не порушує ефективність комунікації в цілому;	13-16
	Вживається обмежена, але достатня для виконання комунікативної задачі кількість базових граматичних структур та активного вокабуляру; часто зустрічаються граматичні помилки та/або потрібен час, щоб підібрати необхідну лексичну одиницю; у декількох випадках може порушуватися ефективність комунікації;	9-12

	Рівень володіння граматичним матеріалом та обсяг лексичних одиниць не достатній для виконання комунікативної задачі; часте вживання рідної мови та/або час, необхідний на пошуки лексичних одиниць роблять комунікацію неможливою	0-8
Вміння підтримувати розмову: - послідовність та зв'язність висловлювань; - повнота розкриття теми; - відповідність комунікативній задачі	Вміння підтримувати розмову: - послідовність та зв'язність висловлювань; - повнота розкриття теми; - відповідність комунікативній задачі	17-20
	Висловлювання у повідомленні не завжди послідовні, у деяких випадках порушується внутрішній логічний зв'язок; ефективно вживаються прості поширені речення, але час від часу демонструється спроба вживати складні речення;	13-16
	Висловлювання у повідомленні часто непослідовні, порушується внутрішній логічний зв'язок; здебільшого вживаються прості речення; обґрунтування власної точки зору можливо лише за умови значної допомоги викладача;	9-12
	Висловлювання у повідомленні непослідовні, відсутній внутрішній логічний зв'язок; відсутні навички побудови речення, відсутнє вміння обґрунтовувати власну точку зору.	0-8
Фонетичні навички	Мова зрозуміла незважаючи на деякі неточності вимови, індивідуальні звуки та/або неправильний наголос; демонструється правильна інтонація та фонетична зв'язність слів у висловлюваннях	8-10
	Загалом мова зрозуміла; індивідуальні звуки та/або неправильний наголос не викривляють зміст повідомлення; навички інтонації розвинуті не дуже добре, але наявні окремі випадки правильної інтонації	5-7
	Мова не завжди зрозуміла через індивідуальні звуки та/або неправильний наголос, трапляються випадки вживання слів рідною мовою, інтонація одноманітна, відчувається вплив рідної мови 1-4 Навички зв'язної вимови звуків	1-6
	Навички зв'язної вимови звуків іноземної мови відсутні	0

Сприйняття на слух	Добре розуміє на слух, вміє перепитати при необхідності, або попросити пояснення	7-10
	Сприймає на слух в основному прості граматичні структури та лексичні одиниці, часто потребує допомоги викладача;	1-6
	Не сприймає іноземну мову на слух	0

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліком у співвідношенні 60% оцінки за поточний та рубіжний контроль, 20% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результатами екзамену.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

- Основні принципи проведення практичних занять курсу «Англійська мова для початківців»
- Толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.
- Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікрогрупах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.
- Курс «Англійська мова для початківців» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.
- Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
- Плагіат та академічна недобросовісність є несумісними з принципами викладання курсу «Англійська мова для початківців», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

### **8. Рекомендована література:**

1. Багнюк Г.М., Плиненко В.О., Тульчак Л.В. Збірник лексико-

граматичних вправ та текстів англійською мовою для студентів 1 курсу) – К.: Факт, 2005. – 152 с.

2. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.

3. Голіцинський, Ю. Б. Граматика [Текст] : Збірник вправ: Перекл. з рос. / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – 5-те вид., випр. та доп. – К. : Вид-во "Арій", 2007. – 544 с.

**Додаткова література:**

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник / Г. В. Абрамович, С. О. Кот, Н. П. Хоменко; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.

2. Вяхк І. А., Степанова І. С., Медведєва С. О. Завдання з англійської мови для формування комунікативної компетентності : [методичні вказівки] . – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 47 с.

3. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 352 p.

4. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate /Stuart Redman. – Cambridge University Press, 2000. – 270p.

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Поміркована** Тетяна Валентинівна