

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Філософський факультет

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія

Освітня програма	«Математика»
Спеціальність	111 Математика
Галузь знань	11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	кандидат психологічних наук, доцент Коропецька Олеся Михайлівна
Контактний телефон викладача	0509225059
E-mail викладача	olesya.koropetska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	180 год.; кількість кредитів ECTS – 6
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Психологія» згідно освітньої програми та навчального плану належить до циклу дисциплін загальної підготовки фахівців у галузі математики та вивчається як дисципліна вільного вибору студента у 6 семестрі в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS). Програма дисципліни розроблена на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері вищої освіти та спрямована на розкриття базових засад загальної психології, вікової, педагогічної та соціальної психології. Вивчення дисципліни слугує теоретичною основою для формування загальної психологічної культури та підвищення рівня володіння психологічними знаннями фахівців з вищою освітою, формування готовності студентів до майбутньої професійної діяльності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення дисципліни «Психологія» є ознайомлення студентів з основними засадами психологічного знання та формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців, готовності застосовувати психологічні знання у професійному і міжособистісному спілкуванні.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити з основами знань з дисципліни «психологія», понятійним апаратом психологічної науки; – ознайомити з уявленнями про предмет, структуру, методологію та основні тенденції розвитку психології, розкрити основні сучасні напрями та концепції як вітчизняної, так і зарубіжної психології, сформувати вміння вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології; – сформувати вміння застосовувати психологічні знання у професійній діяльності та спілкуванні, виробити навички самоаналізу; саморозвитку, самонавчання, самовиховання, – ознайомити студентів з основними положеннями, засадами та категоріями соціальної, педагогічної та вікової психології. 	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<p>Загальні компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p>	
5. Результати навчання	
<p>Аналізувати та пояснювати психічні явища (психічні процеси, стани та властивості), ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	

Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30 год.
самостійна робота	120 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6 семестр	111 Математика	3 курс	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконан ня
Тема 1. Предмет психоло- гічної науки	лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.	1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. 3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с. 5. Психологічна енциклопедія / Автор- упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2- ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.	1.Опрацюва-ти лекційний матеріал Теми №1 на платформі d- learn.pu.if.ua 2.Опрацюва- ти та законс- пектувати теоретичний матеріал з підручника Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х томах -Т.1:М.: Мир,1992. – С.57-95 3.Підготува-ти реферат або презентацію на одну із обраних тем: 1.Історія становлен-ня і розвиток уявлень про предмет психології	5 б. (ви- бірково, під час опитуван-ня на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презента- цію	Третій тиж-день

			<p>2.Основні завдання сучасної психології.</p> <p>3.Психологія у системі наукового знання</p> <p>4.Основні напрями і психологічні школи сучасності.</p> <p>4.Виписати у психологічний словник основні психологічні терміни</p>		
<p>Тема 2. Методологія і методи психологічних досліджень.</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.);</p> <p>5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Третій-четвертий тиж-день</p>
<p>Тема 3. Психологія особистості.</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.);</p> <p>5 б. – за Підготов-</p>	<p>П'ятий-шостий тиж-день</p>

		<p>Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>		ку реферату або презентацію	
<p>Тема 4. Теорії особистості. Поняття особистості у психоаналізі 3.Фройда</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Шостий-сьомий тижень</p>
<p>Тема 5. Поняття особистості у гуманістичній психології</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. –</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презента-</p>	<p>Сьомий-восьмий тижні</p>

		<p>272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>		цію	
<p>Тема 6.</p> <p>Поняття особистості у біхевіоризмі</p>	<p>лекція, 2 год.</p> <p>практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.);</p> <p>5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Восьмий тижень</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Психічні явища</p> <p>Класифікація психічних явищ:</p> <p>психічні процеси, психічні стани, психічні властивості.</p>	<p>лекція, 2 год.</p> <p>практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. –</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.);</p> <p>5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Восьмий-дев'ятий тижні</p>

<p>Характеристики психічних процесів відчуття, сприйняття, пам'яті, уваги, уяви, мислення.</p>		<p>Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с. 5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>			
<p>Тема 8. Емоції почуття</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. 3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с. 5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Деся-тий тиж-день</p>
<p>Тема 9. Температур, характер, здібності</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. 3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Деся-тий-одинадцятий тиж-день</p>

		<p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>			
Тема 10. Психологія спілкування.	лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>	Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник	5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію	Дванадцятий тиж-день
Тема 11. Психологія групи та групова динаміка	лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое</p>	Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник	5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію	Дванадцятий тиж-день

		<p>психологія: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>			
<p>Тема 12. Психічний та Соціальний розвиток дитини на ранніх етапах онтогенезу</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психологія: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с.</p> <p>6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Чотирнадцятий тиж-день</p>
<p>Тема 13. Психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку</p>	<p>лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html</p> <p>2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.</p> <p>3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с</p> <p>4. Годфруа Ж. Что такое психологія: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с.</p> <p>5. Психологічна</p>	<p>Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію</p>	<p>Чотирнадцятий тиж-день</p>

		енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.			
Тема 14. Психологія підліткового та юнацько-го віку	лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.	1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. 3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с. 5. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.	Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник	5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію	Чотирнадцятий – п'ятнадцятий тиж-день
Тема 15. Психологія навчання та виховання	лекція, 2 год. практичне заняття, 2 год.	1.Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2.Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, Доп. та перероблене, -К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. 3. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с. 5. Психологічна енциклопедія / Автор-	Підготовка конспекту семінарсько-го заняття Термінологічний словник	5 б. (вибірково, під час опитування на пр.зан.); 5 б. – за підготовку реферату або презентацію	п'ятнадцятий-шістнадцятий тиж-день

		упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 6. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2- ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.			
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Критерії та норми оцінювання знань з психології:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер володіння знаннями з психології (рівень усвідомлення, міцність запам'ятовування, обсяг, повнота і точність знань); 2) якість актуалізації знань із психології (логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура професійного мовлення); 3) рівень оволодіння відомими прийомами аналізу психологічних фактів, здатність творчо використовувати засвоєні знання на практиці; 4) здатність до творчості й самостійності в навчально-пізнавальній діяльності; 5) якість виконання роботи (зовнішнє оформлення, своєчасність виконання, ретельність тощо). <p>Оцінювання знань студентів здійснюється, як за основну відповідь, так і за доповнення.</p> <p>А «Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний повністю, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані, всі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість їх виконання оцінена кількістю балів, близькою до максимального.</p> <p>В «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний повністю, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, всі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимального.</p> <p>С «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний повністю, без прогалин, деякі практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, всі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимального.</p> <p>Д «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, але прогалини не мають суттєвого характеру, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання завдань виконані, деякі з виконаних завдань, можливо містять помилки.</p> <p>Е «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато з передбачених програмою навчання завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінені кількістю балів, близькою до мінімального.</p> <p>ФХ «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання завдань не виконані, або якість їх виконання оцінені кількістю балів, близькою до мінімального. При додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань.</p> <p>Ф «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом не приведе до будь-якого значимого підвищення якості</p>				

	<p>виконання навчальних завдань.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи студентів відбувається за трьома рівнями складності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивний рівень – перевіряється рівень сформованості вмінь підбирати бібліографію до даної теми, скласти анотації тощо. 2. Частково-пошуковий рівень - перевіряється рівень написання рефератів і повідомлень; розв'язування психолого-педагогічних задач. 3. Творчий: перевіряється рівень сформованості уміння підбирати, проектувати і моделювати педагогічні ситуації.
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вимоги до словника термінів: має бути не менше 10-ти термінів до кожної теми, записаних у окремому зошиті для самостійної роботи.</p> <p>Вимоги до конспектування статей: статті конспектуються у зошиті для підготовки до практичних занять із зазначенням автора та назви статті, головних ідей, понять та висновків.</p> <p>Вимоги до оформлення тез: записи тез ведуться у довільній формі у зошиті для підготовки до практичних занять.</p> <p>Практичні завдання виконуються у зошиті для практичних занять.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Теми практичних занять:</p> <p>Тема №1 З історії тлумачень поняття «психіка» та трансформація уявлень про предмет психології.</p> <p>Тема №2 Методологічні засади та методи психології</p> <p>Тема №3 Психологія особистості. Структура особистості у трактуванні вітчизняних науковців</p> <p>Тема №4 Теорії особистості Поняття особистості у психоаналізі З. Фрейда</p> <p>Тема №5 Поняття особистості у гуманістичній психології</p> <p>Тема №6 Поняття особистості у поглядах біхевіористів</p> <p>Тема №7 Психічні явища. Класифікація психічних явищ: психічні процеси, психічні стани, психічні властивості.</p> <p>Тема 8 Емоції і почуття</p> <p>Тема №9 Темперамент, характер, здібності</p> <p>Тема №10 Психологія спілкування</p> <p>Тема №11 Психологія групи та групова динаміка</p> <p>Тема №12 Психічний та соціальний розвиток дитини на ранніх етапах онтогенезу</p> <p>Тема №13 Психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку</p> <p>Тема №14 Психологія підліткового та юнацького віку</p> <p>Тема №15 Психологія навчання та виховання</p> <p>На кожному семінарському занятті оцінювання здійснюється на основі таких критеріїв:</p> <p>відповідність змісту виступу студента до змісту питань, що обговорювалися на семінарі; активність студента на семінарському занятті;</p> <p>уміння вести дискусію; толерантність при веденні дискусії; обґрунтованість власних суджень; посилення при дискусії (виступах) на першоджерела;</p> <p>вміння використовувати теоретичні знання для розв'язання вузлових проблем, практичних задач тощо;</p> <p>вміння використовувати матеріал попередніх курсів під час роботи на семінарському занятті;</p> <p>вміння використовувати наочні наявні засоби; вміння робити презентацію з вибраної теми з використанням комп'ютерних технологій; вміння представити результати самостійної творчої роботи.</p> <p>Глибина знань студентів з теми семінарського заняття перевіряється шляхом написання самостійних робіт, термінологічного диктанту, виконанням тестових завдань та платформі d-learn тощо.</p>

Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань (для цього отримані бали додаються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 % завдань та відпрацьованих пропущених практичних занять)
8. Політика курсу	
Політика курсу «Психологія» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані переписати не зараховану контрольну роботу, написати реферат, виконати самостійну роботу. У випадку невиконання студентами зазначених вище вимог, або наявності запозичених робіт, випадків плагіату або виявлення академічної не доброчесності (списування), студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю. У випадку, якщо студент не відпрацює пропущені заняття, не ліквідує заборгованість і не набере мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни.	
9. Рекомендована література	
<p>Обов'язкова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник / ред. О. В. Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В. Огороднійчук. - Київ : Просвіта, 2001. - 416 с. 2. Власова О. І. Педагогічна психологія : Навч.посібник / Олена Іванівна Власова. – Київ: Либідь, 2005. – 400 с 3. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1:М.:Мир,1992. – 496 с. 4. В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В. Темрук Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. — К.: Каравела, 2005. - 280 с. 5. Долинська Л.В., Лисянська Т.М. Педагогічна психологія: Хрестоматія. Навч. посібник. / Л.В. Долинська, Т.М. Лисянська. – К.: Каравела, 2014. – 368 с. 6. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М.С.Корольчука. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2005. - 320 с. 7. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури, 2008. - 272 с. 8. Москалець В. П. Загальна психологія: Підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с 9. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – Київ: «Академвидав», 2006. – 424 с. 10. Психологія / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук. – К.: Либідь, 2003. – 560 с. 11. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія : навчальний посібник. - Київ : Академвидав, 2005. - 360 с. 12. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с. 13. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. 14. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., - 2019. — 464 с. // http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 	

Викладач _____

Коропецька Олеся Михайлівна