

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Математика комп’ютерних технологій” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 111 “Математика”.

Освітньо-професійна програма “Математика комп’ютерних технологій” зосереджена на підготовці фахівців, здатних ефективно працювати практично у всіх сферах діяльності, зокрема, й у тому напрямку, який стосується застосування методів комп’ютерної математики, сучасних інформаційних технологій, інструментарію прикладного програмного забезпечення у професійній діяльності. На сьогодні критеріями успіху в професійній діяльності є вміння правильно ідентифікувати, проектувати, розробляти ефективні алгоритми, втілювати, впроваджувати та постійно удосконалювати науково-дослідницькі, виробничі процеси. У цьому розумінні сучасні інформаційні технології та створювані на їх основі інтегровані інформаційні системи стають незамінним інструментом у забезпеченні досягнення стратегічних цілей та стійкого розвитку фірми, компанії чи організації. Вище зазначене обумовлює актуальність цієї освітньої програми на даний час.

Було проаналізовано проект оновленої освітньої програми та відповідний навчальний план. Можна зробити висновок, що програма є збалансованою і дає можливість досягти поставлених навчальних цілей. Зміст освіти є актуальним і корисним для майбутньої професійної реалізації вступників. Практична підготовка, на наш погляд, є достатньою для формування фахівця. Випускники програми матимуть змогу ефективно застосовувати математичні методи у інформаційних технологіях, аналізі і захисті даних, комп’ютерній графіці, розпізнаванні образів, проектуванні та розробці комп’ютерних програм. Варто також зауважити, що у проект оновленої освітньої програми додано відповідні компетентності та програмні результати навчання з педагогіки та забезпечено їх набуття оновленою ОПП. Це розширить можливості майбутньої професійної реалізації випускників.

Таким чином, освітньо-професійну програму “Математика комп’ютерних технологій” можна рекомендувати до використання для підготовки магістрів за спеціальністю “Математика” у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефанка.

Професор кафедри фізико-математичних наук
Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
доктор фізико-математичних наук, професор

А.І. Бандура



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
“Математика комп’ютерних технологій”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 111 “Математика”.

Освітньо-професійна програма “Математика комп’ютерних технологій” зосереджена на фундаментальних розділах алгебри, геометрії, дискретної математики та математичних теоріях і методах, що входять до Computer Science у світовому розумінні — теоретичних основ комп’ютерних технологій, які переважно оминаються під час підготовки математика, але важкодоступні для студентів нематематичних спеціальностей.

Заявлені цілі програми корелюються зі спеціальністю “Математика” та суспільною місією університету (як сучасного конкурентно-спроможного освітнього і науково-дослідного центру, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу), а основний фокус і особливості програми дозволяють уніфікувати її з поміж інших ОПП.

Аналізуючи проект освітньої програми та відповідний навчальний план, передовсім відзначаємо наявність у ньому навчальних компонент, які безумовно сприятимуть формуванню у випускників здатності ефективно застосовувати математичні методи у інформаційних технологіях, аналізі і захисті даних, комп’ютерній графіці, розпізнаванні образів, аналізі та розробці великих мовних моделей, а також вмінню застосовувати сучасні технології програмування та розробки програмного забезпечення. Це, зокрема, такі навчальні дисципліни, як-от “Прикладна геометрія”, “Формальні мови, граматики і автомати”, “Розпізнавання образів”, “Криптологія та захист інформації”. Надзвичайно корисною як для ІТ-галузі, так і для галузі математичної науки є освітня компонента “Практикум з читання і написання англомовних математичних текстів”. Також важливими освітніми компонентами рецензованої освітньої програми є виробнича та асистентська практики, науково-дослідна робота, на які розробники освітньої програми виділили в сумі 27 кредитів ЄКТС. Вважаю, що така кількість кредитів для практики є достатньою для формування фахівця належного рівня. Варто також відзначити широкий перелік вибіркових дисциплін, як теоретичного, так і практичного спрямування.

Успішній реалізації ОПП сприятиме належне ресурсне (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне і навчально-методичне) забезпечення та наявність академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Підсумовуючи, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма “Математика комп’ютерних технологій” другого (магістерського) рівня вищої освіти є збалансованою і дає можливість досягти поставлених навчальних цілей. Зміст освіти є актуальним і корисним для майбутньої професійної реалізації вступників. ОПП можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Математика” у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефанка.

Рецензент:



Роман Гелемб’юк,

Team Lead Software Developer,

“Nasuni”